

Uddannelse i pårørendevejledning og forebyggelse i relation til social rehabilitering

Indledning

De forebyggende indsatser i relation til social rehabilitering handler om at vedligeholde og gerne forbedre borgerens aktivitetsniveau og niveauet for borgerens deltagelse i egne og samfundsmæssige samt sociale sammenhænge om derved imødegå ensomhed og risikoen for social isolation.

Indsatsen med pårørendevejledning handler om at forebygge nedslidning og udbrændthed blandt pårørende til borgere, som modtager praktisk hjælp, ved at stimulere et godt og passende samspil mellem hjemmehjælpere, borgere, de pårørende samt de kommunale aktører.

Ved at styrke medarbejdernes kompetencer til denne indsats er der en forventning om, dels at udskyde behovet for fremtidig praktisk hjælp, dels at det fremtidige behov for personlig pleje vil blive relativt mindre.

Sigtet at formindske fremtidige udgifter til økonomitunge plejeforløb, idet borgeren forventes at kunne klare sig med mindre hjælp i længere tid end uden de forebyggende indsatser.

Projektidé

Projektidéen er at igangsætte forsøg hvor 13 medarbejdere efter kvalificeringen, i en afgrænset periode, får ekstra tid til pårørendevejledning og en særskilt forebyggende indsats hos borgere, som viser habituelle forandringstendenser med særlig fokus på ensomhed/isolation.

Formål

Formålet med uddannelsen er at gøre deltagerne i stand til at udforme og gennemføre samtaler om social rehabilitering og ensomhed med borgere samt at gennemføre rådgivningssamtaler for pårørende til borgere, der modtager praktisk hjælp, med henblik på at oplyse om muligheder for hjælp fra det offentlige og forebygge udbrændthed og sygdom hos de pårørende.

Uddannelsesstruktur

Uddannelse af medarbejderne i pårørendevejledning og forebyggelse i relation til social rehabilitering med mellemliggende implementeringsforsøg organiseres med 2 moduler á hhv. 2 ugers og 1 uges varighed.

Uddannelsen udbydes af AOF Nordjylland og er af i alt 15 dages varighed, som tilrettelægges med dels erfarne voksenundervisere og dels relevante ressourcepersoner som gæstelærere.

Målgruppe

Ansatte som arbejder med praktisk hjælp og rengøring

Tid

15 dage fra kl. 08.00 - 15.30

Sted

AOF Nordjylland, lokale 206, Mylius Erichsensvej 1 i Aalborg SV

Link til hjemmeside: <http://aof-nord.dk/uddannelse-i-paaroeerendevejledning-og-forebyggelse-i-relation-til-social-rehabilitering.aspx>

Deltagerpris (excl. moms)

Kr. 15.900,- (tilmelding er bindende)

Uddannelse i pårørendevejledning og forebyggelse i relation til social rehabilitering

Undervisningsplan for Social Rehabilitering og Pårørendevejledning, Uge 1:

Dag	Tema	Emner
1. Dag	Introduktion Aktiv lytning	Introduktion til kurset, hinanden og til: - Social rehabilitering - Pårørenderådgivning Aktiv lytning - Introduktion - Øvelse
2. Dag	Vejledningssamtalen Deep listening	WHO's sundhedsmodel Hvad er det særlige ved vejledningssamtalen? En vejledningsmodel Struktur, proces og indhold Cases og øvelser At lytte til det usagte Følelsers og stemningers rolle og betydning i samtalen
3. Dag	Vejledningssamtalen	Afdækning af behov Afdækning af muligheder, motivation og barrierer Fokus på ensomhedsproblematikken Uudtalte roller og spil i samtalen Flere cases og øvelser
4. Dag	Social rehabilitering Hjemmerehabilitering	"Social rehabilitering" – hvad er det? Hjemmerehabilitering - Primær, sekundær og tertiær ADL - Handicap og ensomhed - Brugen af PC, sociale medier, internettet etc. - Virtuelle og fysiske fællesskaber Uderehabilitering – hvilke aktiviteter kunne man

Uddannelse i pårørendevejledning og forebyggelse i relation til social rehabilitering

		<p>forestille sig?</p> <p>Hvad er nærliggende i borgerens lokalområde?</p> <p>Udarbejdelse af et aktivitetskatalog med både Inde- og Uderehabilitering</p>
5. Dag	<p>Aktivitetsplanen</p> <p>Formidlingsdimensionen</p>	<p>Ud fra cases afdækkes behov og der udarbejdes eksempler på planer for rehabiliteringsaktiviteter.</p> <p>Hvordan kan planer, aktiviteter og resultater formidles til borgeren, pårørende og andre?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Idéer - Formidling på sociale medier - Teknikker - Cases og øvelser -

Undervisningsplan, Uge 2:

Dag	Tema	Emner
6. Dag	Uderehabilitering	<p>Muligheder i den frivillige verden</p> <ul style="list-style-type: none"> - Frivillighuset præsenterer muligheder, søgemuligheder mv. - Kirkelige tilbud - Andre kulturelle tilbud - Sport og natur <p>Forskellige oplægsholdere inviteres til at præsentere tilbud.</p>
7. Dag	Hjemmerehabilitering	<p>Træning i hjemmet</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hvilke muligheder og tilbud for hjælp og aflastning har kommunen og hvordan tilgår man disse? - En ergoterapeut og en fysioterapeut inviteres ind og præsenterer os for forskellige muligheder for træning i hjemmet. - Der arbejdes videre med brugen af PC'en til at tilgå virtuelle og fysiske fællesskaber - Der arbejdes videre med "Aktivitetskataloget" -
8. Dag	Forberedelse til praktik	Konkrete borgere er udvalgte.

Uddannelse i pårørendevejledning og forebyggelse i relation til social rehabilitering

		<p>Der arbejdes ud fra borgerens journal:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hvilke rehabiliteringsaktiviteter kunne være relevante / realistiske? - Samtalen med borgeren: udarbejdelse af samtaleguide - Udarbejdelse af skabelon til aktivitetsplan - Dokumentation: Udarbejdelse af en dokumentationsskabelon
9. Dag	Praktik	<p>Når kursisten vender hjem, arbejdes der med:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Refleksioner over samtaleforløbet - Udarbejdelse af dokumentationsmateriale til fremlæggelse for klassen
10. Dag	Praktik	Do

Undervisningsplan, Uge 3:

Dag	Tema	Emner
11. Dag	<p>Fremlæggelser</p> <p>Rådgivningssamtalen med de pårørende</p>	<p>Fremlæggelser af samtaleforløbene med borgerne fra praktikken.</p> <p>Ligheder og forskelle på rådgivningssamtalen og på vejledningssamtalen</p> <p>Typiske udfordringer ved at være pårørende til plejekrævende borgere</p> <p>Muligheder for hjælp og aflastning i kommunen</p> <p>De eksistentielle emner:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hvad forstår man ved ”den eksistentielle samtale”? - Særlige krav <p>Øvelser og cases.</p>
12. Dag	At tale om at blive gammel	<p>At blive gammel i Danmark – ældrekulturer i DK</p> <p>Ældrekulturer i andre lande</p> <p>At tale om at blive ældre / gammel</p> <ul style="list-style-type: none"> - forskellige perspektiver på alderdom

Uddannelse i pårørendevejledning og forebyggelse i relation til social rehabilitering

		<p>Livssamtalen</p> <ul style="list-style-type: none">- at tale om et livsforløb- Kan man dokumentere arbejdet med de eksistentielle temaer?- Forskellige måder at arbejde med biografisk materiale på- Udarbejdelse af konkrete eksempler.
13. Dag	At tale om tab, ensomhed og sorg	<p>Krisesamtalen:</p> <ul style="list-style-type: none">- Krisens faser og forløb- Hvordan støtter og rådgiver man i de forskellige faser- Vanskelige følelser og eksistentielle temaer i de forskellige faser- Sunde og patologiske kriseforløb <p>Tab, sorg og ensomhed som eksistentielle udfordringer</p> <p>Beslægtede temaer som:</p> <ul style="list-style-type: none">- livsmod / livsangst- at finde mening med livet- ensomhed eller forbundethed- Tidens eksistentielle betydning
14. Dag	Livssamtalen	<p>At arbejde med biografien på som en måde at kortlægge, hvad der har givet:</p> <ul style="list-style-type: none">- Glæde og Sorg- Hvad der har betydet noget, givet mening- Hvad der har været vigtigt og mindre vigtigt- Styrende mønstre <p>Arbejdet med biografisk materiale som en måde at komme forbi traumer og ubearbejdet sorg.</p> <p>Det biografiske arbejde som en måde at se fremad på, når livssituationen har ændret sig:</p> <ul style="list-style-type: none">- Hvad vil stadig give mening?- Hvad vil stadig være vigtigt?- Hvad vil stadig kunne give glæde og energi?

Uddannelse i pårørendevejledning og forebyggelse i relation til social rehabilitering

		Hvad skal der til, for at kunne gøre disse ting? Arbejdet med biografien som en måde at skrive et stykke personlig og kulturel historie på.
15. Dag	Afrunding og evaluering	Fremlæggelse af dokumentationsmateriale fra de eksistentielle arbejdsforløb Afrunding af kurset Evaluering